



ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО НА УЧИТЕЛЯ

Красимира Стойчева

*„Посредственият учител разказва.
Добрият учител обяснява.
Отличният учител показва.
Великият учител вдъхновява.“*

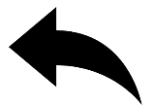
Уилям Артър Уорд

Съдържание:

- ❖ Резюме
- ❖ Образование
- ❖ Философия на учителя
- ❖ Отговорности на учителя
- ❖ Педагогическа дейност
- ❖ Методическа дейност
- ❖ Постижения на педагогическия специалист
- ❖ Постижения на ученици

Общи данни: За мен

- Име: Красимира Иванова Стойчева
- Адрес: гр. Дулово, общ. Дулово, обл. Силистра
- Длъжност: Старши учител в начален етап
- Образование: Висше, магистър
- Специалност: Начална училищна педагогика
- Педагогически стаж: 32 години
- E-mail: krasimira.iv.stoycheva@edu.mon.bg



Образование:

- Диплома № 17580

Начална училищна педагогика

ВТУ“ Св. Св. Кирил и Методий“- град Велико Търново

Придобита Пета Професионално квалификационна степен в СУ
„Свети Климент Охридски“

Рег. № 4803 от 01.11.2005г.

Придобита Четвърта Професионално квалификационна степен в
СУ „Свети Климент Охридски“

Рег. № УД-911 от 10.11.2017г.

Трудов стаж

- Общ трудов стаж- 32 години
- Педагогически стаж- 32 години
- Професионален опит-

От 1992- 1993 година- начален учител в Основно училище- с. Межден

От 1994- до момента- начален учител в ОУ“ Христо Смирненски“- гр. Дулово



Философия

- Създаване на атмосфера на уважение, обич и доверие;
- Качествено и образно преподаване на достъпен и разбираем език;
- Фокусиране върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене;
- Откриване на силните страни на учениците и тяхното надграждане;
- Мотивиране и стимулиране на учениците да учат и да се развиват;
- Насърчаване на инициативността на учениците да предлагат различни решения на даден проблем.

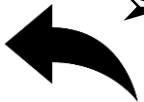
Добрият учител е онзи, който умеє да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си, да умеє да приема съвети, да приема критика.

- Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност.
- Децата имат еднакви права и равен достъп до образование.
- Целта на образованието е заедно със семейството да подготвим учениците за живота, да ги запознаем със заобикалящия ги свят, да ги направим по-успешни и да ги мотивираме да бъдат търсеци и отговорни граждани.
- Моята задача е да формирам у тях позитивно отношение към ученето, да напътствам техните търсения, да стимулирам развитието на индивидуалните възможности на всяко дете, да му помагам и да го насърчавам.
- Аз вярвам в равния шанс на всички. Старая се да помагам на учениците в максималната възможна степен.
- Аз изслушвам, уважавам мнението им и се радвам на техните успехи.
- Аз съм в училище, за да дам най-доброто от себе си за своите ученици.
- За мен иновацията е неизбежен процес в образованието. Времето и технологиите се променят постоянно. С тях се променят и интересите на децата. За да им привлече вниманието и интереса и да ги насоча към желаните от мен цели, трябва да ги прилагам постоянно.



Отговорности на учителя:

- Планиране и подготовка на учебния процес.
- Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:
 - отговарят на различни образователни потребности на учениците
 - мотивират учениците и стимулират личностното им развитие
 - реализират вътрешно-предметни и междупредметни връзки.
- Изграждане на общи знания, умения, отношения и ценности във всяка ученическа възраст и чрез всеки учебен предмет.
- Формиране у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност и самодисциплина и възпитаване в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение.
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес.
- Опазване живота и здравето на учениците.



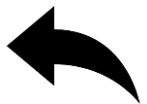
Иновативни методи за преподаване и оценяване:

- Ситуационни методи- казус, симулация, игра, игра- драматизация, ролева игра.
- Дискусионни методи- анкета, беседа, обсъждане, дебати, дискусия.
- Опитни /емпирични / методи-метод на проекти, експерименти.

Педагогическа дейност:

- Ежегодно планиране на педагогическата дейност чрез разработване на тематични работни планове по преподаваните предмети в съответната паралелка на начален етап на основното образование и определяне на акцентите в тематичното многообразие;
- Изготвянето на план на класния ръководител, където отразявам спецификите на съответната паралелка, която ръководя и задачите, свързани с решаването на характерните проблеми там. Основни цели тук са постигане на атмосфера на спокойствие и доверие, на разбиране и взаимопомощ, на подкрепа и сътрудничество между учениците в класа;

- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците, което е критерий не само за тяхната успеваемост, но и за качеството на моя собствен труд;
- Реализиране на възпитателно – образователния процес в неговата динамика – развиване на добри социални умения и способност за социална интеграция;
- Участие в различни инициативи: Ден на прегръдката, Ден на розовата фланелка, Подготвяне на ученици за конкурси, състезания, олимпиади и рецитали.
- Драматизация по изучени произведения.
- Участвала съм в Проект „Подкрепа за успех“
- Екипна работа и участие в реализиране на политиката на училището:
Работим в екип с колегите от ГЦОУД за постигане на по- добри резултати в учебната дейност.



Shaida Afshan



Методическа дейност:

- Сложността в работата на началния учител е предопределена от факта, че той трябва да преподава различни учебни предмети, изискващи специфични методи за преподаване на знанията, а също и различни методи за тяхното оценяване. Ето защо е важно прилагането на всички дидактични методи в цялото им многообразие – разказ, беседа, диалог, наблюдение, демонстрация, практически упражнения и занятия, а също така и устно изпитване, писмено изпитване, диктовка, контролна работа, тест и др.
- Според нуждите използвам и методите на индивидуалната и груповата работа. Стремя се непрекъснато да включвам всички ученици в познавателния процес, според техните потребности, като целта е развитие и напредък, както за изоставащите, така и за по-изявените ученици.

Извънкласна дейност:

- През годините съм преподавала на стотици ученици.
- Участвала съм в редица училищни мероприятия.
- Изготвяла съм сценарии за различни по тематика тържества :
„Добре дошли, първокласници!“; „ Празник на буквите “; „Празник на цифрите “; „Годишно утро в първи клас “; „ Пролетни празници и обичаи “; „ България-моята родина “; „ Единни в многообразието “ ; „ Ден на професиите “ , Коледни тържества и др.
- Вземала съм участие в посещение на театрални постановки, музей, библиотека, пречиствателна станция, екскурзии, и други извънкласни дейности с образователен характер.
- Проучвала съм интересите на учениците, с цел за постигане на тяхното пълноценно формиране като добри и отзивчиви хора, знаещи и можещи личности, подготвени за тяхното по – нататъшно развитие в живота





Материали, представящи постиженията на педагогическия специалист:

- Лични награди



Материали от участие в професионални форуми

- Участвала съм в Седемнадесети национални педагогически четения „Моето педагогическо ежедневие“ през 2023г. в град Стрелча с Доклад на тема „С усмивка към моята мечта“ и с публикация в Книга – „Моето педагогическо ежедневие“



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗВАНИЕТО
ПАЗАРДЖИК
ОБЩИНА СТРЕЛЧА
ЦЕНТЪР „ХУМАННА ПЕДАГОГИКА“

МОЕТО ПЕДАГОГИЧЕСКО ЕЖЕДНЕВИЕ

(СЕДЕМНАДЕСЕТИ НАЦИОНАЛНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЧЕТЕНИЯ)



ДА ЗАПАЗИМ УСМИВКАТА В УЧИЛИЩЕ!

26-28.06.2023
ГР. СТРЕЛЧА



С УСМИВКА КЪМ МОЯТА МЕЧТА

Росица Димитрова, Красимира Стойчева, Боряна Димитрова
ОУ „Христо Смирненски“, гр. Дулово

„Истинското съкровище за хората е способността да работят.“

Езоп

В живота на всеки човек професионалната дейност заема важно място. От първите стъпки на детето родителите мислят за бъдещето му, внимателно следят интересите и наклонностите, като се опитват да предопределят професионалната му съдба.

По-малките ученици не са изправени пред проблема с избора на професия. Но тъй като професионалното самоопределение е взаимосвързано с развитието на индивида на всички възрастови етапи, началната училищна възраст може да се разглежда като подготвителна, поставяйки основите на професионалното ориентиране. Междувременно, ориентацията в необятния океан от човешки професии е най-важната връзка в социалната адаптация на детето.

В училище формирането на идеи за разнообразието от професии не винаги се извършва целенасочено и систематично. Затова смятаме, че още от първи клас учениците се нуждаят от професионално ориентиране. За да може детето съзнателно да направи избор в зряла възраст, то трябва да бъде запознато с максимален брой професии, като се започне от непосредственото обкръжение, т.е. с професиите на добре познати хора, чиято работа децата наблюдават всеки ден.

Според нас възрастта на първокласниците е най-благоприятна за формиране на отношение към себе си като субект на бъдеща професионална дейност.

Избирайки темата „С усмивка към моята мечта“, ние си поставихме следните цели и задачи:

Постижения и успехи на ученици

- **Учебна 2021/2022 г. :**

Конкурс за детска книжка - Зевджия Сали-2 място

Математика без граници –Дилян Димитров и Яна Мартинова– бронзови медали

Великденско математическо състезание- Яна Мартинова-Бронзов медал

Областен кръг „Знам и мога“-Яна Мартинова, Емир Ибрямов

- **Учебна 2022/2023г. :**

Великденско математическо състезание- Аймира Сали- 1-во място

Европейско кенгуру- Аймира Сали- 2-ро място

- **Учебна 2023/2024г. :**

Математическо състезание“ Вергил Крумов“- Аймира Сали- 1-во място

Тридесет и втори есенен математически турнир „ Черноризец Храбър“ - Аймира Сали- 1-во място

- **Учебна 2024/2025г. :**

Тридесет и трети есенен математически турнир „ Черноризец Храбър“ - Аймира Сали- 3-то място





ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ГР. СИЛИСТРА
ТРИДЕСЕТ И ВТОРИ ЕСЕНЕН МАТЕМАТИЧЕСКИ ТУРНИР „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“

ГРАМОТА

НА

АЙМИРА САЛИ АХМЕД

от 2. клас

НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“, ГР. ДУЛОВО

ПЪРВО МЯСТО

01. 11. 2023 г.

гр. Силистра

Директор:

/Анелия Невска/

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - СИЛИСТРА
ПМГ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ - СИЛИСТРА

НАЦИОНАЛНО МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ
„ЕВРОПЕЙСКО КЕНГУРУ“

16 март 2023 г.

ГРАМОТА

ПЪРВО МЯСТО

Аймира Ахмед

1. клас, ОУ „Хр. Смирненски“ - Дулово



Габриела Миткова
Началник на РУО - Силистра



„Природоматематическа гимназия
Св. Климент Охридски“

Математическо състезание „Вергил Крумов“ - 22.11.2023 г.

ГРАМОТА

на

Аймира Сали Ахмед

от ОУ „Христо Смирненски“ гр. Дулово - 2 клас

ПЪРВО МЯСТО

22 ноември 2023 год.

гр. Силистра

Директор:

/Анелия Невска/



СЪЮЗ НА МАТЕМАТИЦИТЕ В БЪЛГАРИЯ
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“- гр.Силистра

XXIX-то ВЕЛИКДЕНСКО МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАВА

ЯНА ПЕТРОВА

ученичка от IV клас на ОУ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ" - ДУЛОВО

класирана на ТРЕТО място

на XXIX-то ВЕЛИКДЕНСКО МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ - 2022

26.04.2022 г.
гр.Силистра

Директор:

/Г. Илиева/



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - СИЛИСТРА

ГРАМОТА

НА

ДАНИЕЛ РАДОСТИНОВ

ОУ-"ХРИСТО СМИРНЕНСКИ", ГР. ДУЛОВО

Ш Б КЛАС

**ВТОРО
МЯСТО**

В ОБЛАСТЕН КОНКУРС ЗА ДЕТСКА КНИЖКА

„ЗА ХРАНИТЕ И ОЩЕ НЕЩО“
АПРИЛ, 2021 Г.

ГАБРИЕЛА МИТКОВА
Началник на РУО



ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ СИЛИСТРА
ТРИДЕСЕТ И ТРЕТИ ЕСЕНЕН МАТЕМАТИЧЕСКИ ТУРНИР „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“

ГРАМОТА

НА

АЙМИРА САЛИ АХМЕД

от 3. клас

НА ОУ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ", ГР. ДУЛОВО

ТРЕТО МЯСТО

01. 11. 2024 г.

гр. Силистра

Директор:

/Анелия Невска/

